



Intensivgruppe an Bord des Binnenschiffes NORA

## **Leistungsangebot und Grundlagen der Qualitätsentwicklung**

als Grundlage für die Leistungs- und Qualitätsentwicklungsvereinbarung

Stand: 06.08.2018

## Inhaltsverzeichnis

<b>Kurzbeschreibung der Gesamteinrichtung .....</b>	<b>3</b>
1. Träger und Einrichtung .....	3
2. Leistungsangebote .....	3
3. Organigramm.....	3
4. Grundsätzliches Selbstverständnis und Leitbild.....	3
<b>Beschreibung des Leistungsangebotes.....</b>	<b>4</b>
1. Name des Angebotes.....	4
2. Standort .....	4
3. Rechtsgrundlage .....	4
4. Personenkreis und Zielgruppe .....	4
5. Platzzahl.....	4
6. Ziele .....	5
7. Fachliche Ausrichtung und Methodik.....	5
8. Grundleistungen.....	6
8.1. Gruppenbezogene Leistungen.....	6
8.2. Gruppenübergreifende und- ergänzende Maßnahmen.....	10
8.3. Maßnahmen und Instrumente zur Qualitätsentwicklung .....	12
8.4. Strukturelle Leistungsmerkmale.....	13
8.5. Sonderaufwendungen im Einzelfall.....	14
<b>Individuelle Sonderleistungen .....</b>	<b>15</b>

### Hinweis:

Aus Gründen der Lesbarkeit wurde im Text meist nur die männliche Form gewählt. Alle Angaben beziehen sich jedoch ausdrücklich auf Angehörige beider Geschlechter.

Kurzbeschreibung der Gesamteinrichtung	
Bereich	Beschreibung
1. Träger und Einrichtung	Träger: <b>buten &amp; binnen Jugendhilfe gGmbH</b> Anschrift: Bremer Heerstraße 115, 26135 Oldenburg Telefon: 04 41 / 20 11 11 Telefax: 04 41 / 20 44 30 E-Mail: info@butenundbinnen-jugendhilfe.de Internet: www.butenundbinnen-jugendhilfe.de
2. Leistungsangebote	Stationäre Erziehungshilfen für männliche Jugendliche auf einem <b>Schiff</b> , in einer <b>Wohngruppe</b> , <b>Sozialpädagogisch betreutes Wohnen (SBW)</b> und <b>Mobile Betreuung (MOB)</b>
3. Organigramm	<pre>                     graph TD                         Root["buten &amp; binnen e.V. buten &amp; binnen Jugendhilfe gGmbH 17 stationäre Plätze"]                         Schiff["Schiff NORA 3 Plätze"]                         Wohngruppe["Wohngruppe 9 Plätze"]                         MOB["MOB 3 Plätze"]                         Ambulante["Ambulante Nachbetreuung"]                         SBW["SBW 2 Plätze"]                          Root --- Schiff                         Root --- Wohngruppe                         Root --- MOB                         Root --- Ambulante                         Wohngruppe --- SBW                     </pre>
4. Grundsätzliches Selbstverständnis und Leitbild	<p>Unser Leitbild der erzieherischen und therapeutischen Arbeit ist orientiert an <b>humanistisch-demokratischen Traditionen</b>. Die <b>Wertschätzung</b> und <b>bedingungslose Akzeptanz</b> der Persönlichkeit jedes Einzelnen bildet die Basis unseres Selbstverständnisses, um jedem Jugendlichen eine Perspektive für seine Zukunft aufzuzeigen. Die Prämisse der Mitarbeitenden der Einrichtung ist es, den jungen Menschen dort abzuholen, wo er gerade steht und ihn von dort aus <b>individuell</b> und <b>ressourcenorientiert</b> auf seinem Weg zu begleiten.</p> <p>Unsere Arbeit mit den Jugendlichen ist gekennzeichnet von Professionalität, gleichermaßen <b>persönlich authentisch</b> und immer verbunden mit einem <b>Beziehungsangebot</b>. Wir begegnen den Jugendlichen und ihren Bezugspersonen mit einer großen Wertschätzung und wir erfreuen uns an der Entwicklung und dem Wachsen der jungen Menschen, die wir begleiten. Wir vermitteln jedem die Gewissheit dazugehören, mit allen damit verbundenen Rechten und Pflichten und fördern gleichzeitig <b>Eigenständigkeit</b> und <b>Selbstverantwortung</b>.</p> <p>Jeder Mensch hat ein Grundrecht auf körperliche und seelische Unversehrtheit, dies gilt uneingeschränkt. Ausgehend von unserer grundsätzlichen Orientierung an einer <b>selbstbestimmten und eigenverantwortlichen Lebensführung</b>, sowie deren umfassender Teilhabe am gesellschaftlichen Leben, besitzen bei uns Themen wie <b>Kinderschutz</b> und <b>Beteiligungsrechte</b> einen ganz besonderen Stellenwert.</p> <p>Unter Berücksichtigung des § 36 SGB VIII wird die langfristige pädagogische Planung am Einzelfall orientiert und erlaubt die Möglichkeit <b>individueller Lösungen</b> für die jeweils spezifischen Herausforderungen von Jugendlichen und jungen Erwachsenen.</p>

Beschreibung des Leistungsangebotes	
Bereich	Beschreibung
1. Name des Angebotes	Name: <b>buten &amp; binnen Jugendhilfe gGmbH - Intensivgruppe an Bord des Binnenschiffes NORA</b> Adresse: Bremer Heerstraße 115, 26135 Oldenburg Telefon: 04 41 / 20 11 11 E-Mail: info@butenundbinnen-jugendhilfe.de
2. Standort	<ul style="list-style-type: none"> <li>Binnenschiff: Heimathafen Leer (exemplarische Routen: Oldenburg-Paris-Montpellier, Oldenburg-Heilbronn, Oldenburg-Berlin-Polen)</li> <li>Das Schiff liegt bei Nichtfahrzeit im Hafen von Oldenburg oder Oldersum (Ostfriesland)</li> </ul>
3. Rechtsgrundlage	Aufgenommen wird gem. §§ 27ff i.V.m. § 34 und § 41 SGB VIII. Eine Aufnahme nach §§ 67- 69 SGB XII und § 71 JGG sowie § 35a und § 35 SGB VIII ist in geeigneten Fällen möglich (vgl. individuelle Sonderleistungen).
4. Personenkreis und Zielgruppe	<p>Das Angebot ist geeignet für <b>männliche Jugendliche ab 14 Jahren</b> und junge Erwachsene (nach Einzelabsprache auch ab 13 Jahren). Aufgenommen werden Jugendliche, die öffentliche Erziehungshilfe erhalten. Der Einzugsbereich ist das gesamte Bundesgebiet Deutschland. Die Maßnahme ist notwendig und geeignet, wenn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>eine nur eingeschränkt gesunde psychische Entwicklung und Sozialisation erlebt wurde</li> <li>psychische/seelische Störungen und Traumata mit verschiedensten Ausprägungen vorliegen</li> <li>eine Entwicklungsverzögerung und/oder Dissozialität vorliegt</li> <li>seelisch/psychische Grunddispositionen vorliegen</li> <li>der Jugendliche die zur Vermeidung von (weiterer) Straffälligkeit öffentliche Jugendhilfe erhält oder die zur Vermeidung von Untersuchungshaft oder Haft gerichtliche Auflagen erfüllen muss</li> </ul> <p>Die Maßnahme ist nicht geeignet, wenn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>eine schwere geistige oder körperliche Beeinträchtigung vorliegt</li> <li>akute Selbst- und/oder Fremdgefährdungstendenzen vorliegen</li> <li>eine Suchtabhängigkeit (legale und illegale Drogen) vorliegt</li> </ul>
5. Platzzahl	3 Plätze auf dem Binnenschiff NORA

6. Ziele	<p>Übergeordnetes Ziel ist die <b>Einlösung des Rechts jedes jungen Menschen auf Förderung seiner Entwicklung und auf Erziehung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit</b> (gem. § 1, 1 SGB VIII). Primär gilt es also ein Umfeld zu gestalten, welches beste professionelle Entwicklungsmöglichkeiten für die betreuten jungen Menschen dauerhaft und verlässlich vorhält. Mit diesem Auftrag ergeben sich folgende Ziele für die pädagogische Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkretisierung der Ziele im Hilfeplan</li> <li>• Ausführliche Eingangsdiagnostik</li> <li>• Therapeutische Bearbeitung der häufig dissozialen Störungsbilder in Einzel- und Gruppenarbeit</li> <li>• Entlastung der Jugendlichen und der Herkunftsfamilie, um überhaupt neue Entwicklungen zu ermöglichen</li> <li>• Gesicherte und angemessene Betreuung über Tag und Nacht</li> <li>• Erleben von positiven und verlässlichen Beziehungserfahrungen</li> <li>• Stärkung von Vertrauen und Selbstwert der jungen Menschen</li> <li>• Auflösung von dysfunktionalen Einstellungen und Überzeugungen der jungen Menschen</li> <li>• Förderung der Entwicklung der jungen Menschen</li> <li>• Aufbau und Stärkung der personalen, psychosozialen und sozial-emotionalen Kompetenzen</li> <li>• Förderungen in der Lern- und Leistungsfähigkeit</li> <li>• Neustrukturierung des Alltags der jungen Menschen</li> <li>• Übernahme von Verantwortung für sich selbst und das eigene Handeln</li> <li>• Entwicklung von Lebens- und Zukunftsperspektiven</li> <li>• Hilfe zur Selbsthilfe</li> <li>• Mobilisierung der Ressourcen des jungen Menschen, Entfaltung der Persönlichkeit</li> <li>• Klärung von Ausbildungsfragen sowie Entwicklung von Berufsperspektiven</li> <li>• Überwindung von Störungen und Entwicklungsverzögerungen im Bereich emotionaler, psychosozialer, kognitiver und körperlicher Entwicklung</li> <li>• Förderung und Unterstützung bei Ablösungs- und Aussöhnungsprozessen zu bisherigen Bezugspersonen wie leiblichen Eltern, Adoptiveltern, Pflegeeltern</li> <li>• Bearbeitung der Ursachen von Schulmüdigkeit und Schulverweigerung</li> <li>• Vermeidung und Abbau von negativen Karrieren (Delinquenz, Sucht, etc.)</li> <li>• Vermeidung von Untersuchungshaft und Haft</li> <li>• Planung und Hilfe bei der Abwicklung von Zahlungsverpflichtungen</li> <li>• Unterstützung bei Gerichtsverfahren und bei der Erfüllung gerichtlicher Auflagen</li> </ul>
7. Fachliche Ausrichtung und Methodik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzung des Mediums Schiff und der dortigen <b>intensiven Beziehungsbildung</b> ermöglicht die <b>Verbindung von Leben, Lernen und Arbeiten</b> und stützt die intensive Nachsozialisation, bietet einen <b>geschützten, klar strukturierten und überschaubaren Lebensraum</b></li> <li>• Vermittlung von Sinn und Bedeutung eigenen Handelns durch klar definierte Aufgabenstellung, die sich aus dem Alltagsleben und den Arbeitserfordernissen insbesondere an Bord ergeben</li> <li>• Intensive Beziehungsbildung durch Herstellung von positiven Bindungen zwischen Jugendlichen und Pädagogen sowohl in Nachahmung als auch in Abgrenzung</li> <li>• Geschlechterbezogene pädagogische Arbeit (männl. Identitätsentwicklung/Sexualpädagogik)</li> <li>• Erziehung zur Gleichstellung von Frauen und Männern</li> <li>• Aufarbeitung der Biographie</li> <li>• Einleitung und Begleitung von Ablösungs- und Aussöhnungsprozessen zu bisherigen Bezugspersonen wie Eltern, Adoptiveltern, Pflegeeltern</li> <li>• Übernahme von Verantwortung für eigenes Planen und Handeln und Entwicklung eines Lebensentwurfes</li> <li>• Unterstützung bei der Erfüllung von Normalitätserwartungen als Hilfe zur Entwicklung entsprechender Verhaltensweisen</li> <li>• <b>Kontinuierliche Beziehungsstruktur</b> an Bord, der Wohngruppe und in der Verselbständigung durch <b>beständige Bezugspädagogen</b> (Rotation der Pädagogen zwischen Schiff und Wohngruppe)</li> </ul>

8. Grundleistungen	<i>siehe 8.1. Gruppenbezogene Leistungen und 8.2. Gruppenübergreifende Leistungen</i>
<b>8.1. Gruppenbezogene Leistungen</b>	<i>sofern möglich, werden hier Angaben zum durchschnittlichen zeitlichen Umfang pro Platz im Regelfall gegeben</i>
<b>Bereich</b>	<b>Beschreibung</b>
Aufnahmeverfahren	<p>Die Aufnahmen bei uns finden immer passgenau vor folgendem Hintergrund statt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung durch die pädagogische Leitung und ein pädagogischer Mitarbeitenden des Teams</li> <li>• Offener und zielgerichteter individueller Prozess</li> <li>• Transparente und sorgfältige Gestaltung</li> <li>• Mitwirkung des Jugendlichen und der Sorgeberechtigten</li> <li>• Hilfestellung unter Berücksichtigung der individuellen Situation des Jugendlichen</li> <li>• Ca. 1 - 3 wöchige Eingangsphase in der Wohngruppe, zur Vorbereitung auf das Schiff, um zu beurteilen, ob das Schiffsprojekt wirklich in die Hilfeplanung passt, desweiteren für Arztbesuche, Einkleidung etc.</li> <li>• Berücksichtigung der aktuellen Gruppendynamik</li> <li>• Nutzung der Potentiale der Mitarbeitenden (Interventionsmöglichkeiten)</li> <li>• Hilfeplanung mit dem/der fallführenden Mitarbeitenden des zuständigen Jugendamtes</li> </ul>
Hilfeplanung, Erziehungsplanung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ständige Fortschreibung des Hilfeplans mit Entwicklungszielen unter Beteiligung des Jugendlichen</li> <li>• Teilnahme an Hilfeplangesprächen sowie Vor- und Nachbereitung für und mit dem Jugendlichen (mind. alle sechs Monate) nach Absprache mit dem Jugendamt (i.d.R. nach dem Übergang vom Schiff in die Wohngruppe)</li> <li>• Organisation zusätzlicher interner oder externer Hilfen, die sich aus der Hilfeplanung ergeben (Individuelle Sonderleistungen)</li> <li>• Umsetzung der Hilfeplanung durch klare Struktur und Verantwortlichkeiten</li> <li>• Entwicklungsbericht mit Vorschlägen zur Erziehungshilfe im Zusammenhang mit der Hilfeplanung</li> <li>• Hilfeplangespräche finden in der Regel in der Einrichtung in Oldenburg nach der Schiffsphase statt</li> </ul>
Alltagsgestaltung	<p><u>Besondere Merkmale der Alltagsgestaltung auf dem Schiff:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschützter, überschaubarer Lebensraum, klare Rahmenbedingungen, soziale Strukturen</li> <li>• Zusammenleben auf engstem Raum: Intensives Kennenlernen und Aufbau vertrauensvoller Beziehungen</li> <li>• Unmittelbare Bearbeitung auftretender Probleme und Konflikte</li> <li>• Diagnostischer Schwerpunkt (Bestandsaufnahme der biographischen Entwicklung in intensiven Einzelgesprächen)</li> <li>• Geringe Ablenkung durch Außenreize</li> <li>• Schulischer Einzelunterricht</li> <li>• Spezifische Freizeitmöglichkeiten durch die Region (zum Beispiel Besichtigungen)</li> <li>• Radtouren, Kanutouren</li> <li>• Einbindung aller Jugendlichen in den laufenden Schiffsbetrieb <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überwachung und Ergänzung der Vorräte</li> <li>• Handwerkliche Tätigkeiten wie Holz- und Metallkonservierung</li> <li>• Maschinenkunde, -bedienung und -wartung</li> <li>• Schiffsbetrieb (Ankern, Steuern, Navigieren, Losmachen, Festmachen, Schleusen)</li> <li>• Schiffselektrik (Überwachung und Wartung von Generatoren, Heizung, Batterien und Schiffsbeleuchtung)</li> <li>• Schiffsbetriebsplanung (Streckenplanung, Reisedauer, Bevorratung von Treibstoff, Wasser und Lebensmitteln und deren Ergänzung, Anmeldung bei Schleusen und Liegeplätzen)</li> <li>• Mitplanung und Mitgestaltung des hauswirtschaftlichen Bereiches unter besonderer Berücksichtigung der schiffsspezifischen Gegebenheiten</li> </ul> </li> </ul>

<p>Förderung der Persönlichkeitsentwicklung</p>	<p>Sozialkompetenzen (u.a. Konfliktfähigkeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen eines adäquaten Umgangs mit eigenen Bedürfnissen im Kontext eines sozialen Miteinanders</li> <li>• Verabreden und Einüben von Umgangsregeln innerhalb der Schiffsgruppe und im öffentlichen Leben</li> <li>• Rückmeldung über problematisches Verhalten</li> <li>• Entwicklung von Lösungs- und Konfliktbewältigungsstrategien</li> </ul> <p>Kulturtechniken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung von Moralvorstellungen, Werten und Normen unserer sozialen und demokratischen Gesellschaftsordnung</li> <li>• Einüben von sozial akzeptierten und gesellschaftlich erfolgreichen Verhaltensmustern</li> <li>• Übernahme von Aufgaben und Pflichten für die Schiffsgruppe</li> </ul> <p>Motorische Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einübung handwerklicher Grundkenntnisse, sowie z.B. Erlernen einfacher Reparaturen</li> <li>• Auf dem Schiff:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handwerkliche Tätigkeiten wie Holz- und Metallkonservierung</li> <li>• Maschinenkunde, -bedienung und -wartung</li> <li>• Schiffsbetrieb und -elektrik / Schiffsbetriebsplanung</li> </ul> </li> <li>• Nach individuellen Interessen und Fähigkeiten ausgewählte Sportangebote</li> </ul> <p>Lebenspraktische Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allg. Verkehrserziehung und Einüben des Umgangs mit öffentlichen Verkehrsmitteln</li> <li>• Einüben des Umgangs mit öffentlichen Einrichtungen</li> <li>• Einüben des Umgangs mit Geld</li> <li>• Pflege und Aufbewahrung von Wäsche und Kleidung und Auswahl wetterangemessener Kleidung</li> </ul> <p>Sonstiges:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionsgespräche</li> <li>• Aufarbeitung von bisherigen Erfahrungen und Problemen und Entwicklung von Lebensperspektiven</li> <li>• Bei Bedarf nach der Schiffsphase Sicherstellung psychotherapeutischer Leistungen und/oder Beratung (Individuelle Sonderleistung)</li> </ul>
<p>Gesundheitliche Vorsorge / medizinische Betreuung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Gesundheitserziehung</li> <li>• Häusliche Krankenpflege</li> <li>• Anleitung und Unterstützung täglicher Körperpflege, Sexualhygiene</li> <li>• Sicherstellung notwendiger Therapien (Medikamente, etc.) und Benutzung notwendiger Hilfsmittel (Brille, Zahnspange, etc.)</li> <li>• Vorstellung bei Allgemeinmedizinerinnen und Fachärzten</li> <li>• Aufklärung und Suchtprävention</li> <li>• Dokumentation besonderer Erkrankungen; Einbezug und Beratung der Eltern/Vormünder bei Krankheiten</li> </ul>
<p>Schulische / berufliche Förderung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeinbildender Einzelunterricht auf dem Schiff und berufsvorbereitende Maßnahmen durch Mitarbeit beim Schiffsbetrieb</li> <li>• Verbindung von Lernen und Arbeiten (Schiffsbetrieb und anschließend "Schnupperpraktika" in verschiedenen Berufsfeldern)</li> <li>• Unterstützung in der schulischen Qualifikation, Berufsorientierung, Berufsfindung und Berufsausbildung</li> <li>• Trainieren von Arbeitshaltung, Durchhaltewillen, Durchhaltevermögen, Pünktlichkeit und Konzentrationsfähigkeit</li> <li>• Vorbereitende Zusammenarbeit mit öffentlichen Schulen im Wohnumfeld</li> <li>• Vorauswahl geeigneter Schulformen in Abstimmung mit Eltern, Vormund und Schule vor dem Hintergrund der schulischen Bestandsaufnahme an Bord</li> <li>• Vorbereitung der Organisation von Einschulungen, Schulwechsel, Wechsel in die Berufsausbildung etc.</li> <li>• Durchschnittlicher Umfang der schulischen Förderung täglich ca. 60 – 120 min</li> <li>• Planung berufsvorbereitender Angebote</li> <li>• In Kooperation durchgeführte Berufsausbildungen zum Matrosen in der Binnenschifffahrt oder zum Schiffsmechaniker</li> </ul>

Ressourcenorientierte Elternarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenarbeit mit dem Herkunftssystem, den Eltern und mit allen für den betreuten jungen Menschen wichtigen Bezugspersonen (Großeltern, Paten, Geschwister u.a.)</li> <li>• Fokus auf der Wahrnehmung und Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen und Ressourcen</li> <li>• Gemeinsame Erarbeitung von Möglichkeiten und Grenzen</li> <li>• Klärung der Beziehungen und Aufdecken bestehender und ggf. festgefahrener Muster</li> <li>• Regelmäßige Besprechungen und Austausch (Informationen über Entwicklungsschritte und Maßnahmen)</li> <li>• Erarbeitung von Verbindlichkeiten zur Kontaktgestaltung und Annäherung</li> <li>• Regelmäßig und terminlich festgelegte Telefonzeiten</li> <li>• Unabhängige Auseinandersetzung mit der eigenen Biographie</li> <li>• Jährlich stattfindender Tag des offenen Schiffes zum Kennenlernen und Austauschen sowie Stärkung der Eltern-Kind-Beziehung</li> <li>• Durchschnittlich drei Stunden Elternarbeit pro Jugendlicher pro Monat</li> <li>• Bei höherem Bedarf kann im Rahmen der Hilfeplanung zusätzliche Elternarbeit als individuelle Sonderleistung vereinbart werden</li> </ul>
Partizipation der jungen Menschen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie der Beteiligungskultur</li> <li>• Wöchentlich stattfindende Gruppengespräche, auch mit Schiffsführer und mit Protokoll durch Jugendliche und Pädagoge</li> <li>• Mitsprache, Mitwirkung und Mitbestimmung</li> <li>• Reflektion und Fortschreibung einer von jedem Jugendlichen geführten Karteikarte für persönliche Ziele</li> <li>• Partizipation bei <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Hilfeplanung</li> <li>• Gruppenregeln</li> <li>• Mitgestaltung von Gruppenprozessen</li> <li>• Übernahme und Verteilung der Aufgaben für die Gruppe</li> <li>• Auswahl von Kleidung und Styling</li> <li>• der Essensplanung, dem Einkaufen und Kochen</li> <li>• der Gestaltung der Freizeit (Sportaktivitäten, Hobbys etc.)</li> </ul> </li> <li>• Gestaltung der Entscheidungsspielräume wird dem Entwicklungsstand des Jugendlichen angemessen</li> </ul>
Beschwerdemanagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betreuungsperson des Vertrauens</li> <li>• Einrichtungsleitung als Ansprechperson</li> <li>• Dokumentation jeder Beschwerde durch die Leitung</li> <li>• Externer den Jugendlichen bekannter Ansprechpartner (Ombudperson)</li> <li>• Beschwerdemanagement (von den Jugendlichen selbst erarbeitetes Anregungs- und Beschwerdesystem): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationskladde</li> <li>• Beschwerde-Kummer-Wünsche- und Ideenbriefkasten</li> <li>• Gemeinsame Lösungsfindung (Dokumentation und Kontrolle im Verlauf)</li> </ul> </li> </ul>
Umgang mit Krisen / Umsetzung Schutzauftrag nach § 8a SGB VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung eines einrichtungsinternen Handlungsleitfadens gem. BKiSchG</li> <li>• Die Gruppenleiterin ist Fachkraft für den Schutzauftrag nach § 8a SGB VIII</li> <li>• Schriftliche Dokumentation und Bewertung von Hinweisen auf Kindeswohlgefährdung</li> <li>• Einleitung von Vorsichtsmaßnahmen zum Ausschluss möglicher Gefährdungen (laut Ablaufplan bei Verdachtsfällen nach § 8a SGB VIII) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollegiale Fallberatung</li> <li>• Risikobögen</li> <li>• Schutzplan</li> </ul> </li> <li>• Bei offensichtlichen Vorkommnissen umgehende Meldung an das fallführende Jugendamt und das Landesjugendamt zur Abstimmung des weiteren Vorgehens</li> <li>• Information und Einbeziehung der Eltern (sofern es dem Schutzinteresse des Betreuten nicht entgegensteht)</li> </ul>



Beendigung der Maßnahme	<p>Bei Verselbständigung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Möglichkeit zum internen Übergang in SBW/MOB (Bezugsbetreuung bleibt erhalten)</li><li>• Anschlussmaßnahme in Form von ambulanter Betreuung (Fachleistungsstunden)</li><li>• Vorbereitung auf eine eigenverantwortliche Lebensführung durch Reflexion des persönlichen Verhaltens</li><li>• Förderung der alltagspraktischen Fähigkeiten</li><li>• Unterstützung bei der Vermittlung einer beruflichen Perspektive</li><li>• Unterstützung bei der Suche nach einer eigenen Wohnung und dem anschließenden Umzug</li></ul> <p>Bei Rückführung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intensive Vorbereitung in Zusammenarbeit mit der Herkunftsfamilie</li><li>• Klärung schulischer / beruflicher Perspektiven</li><li>• Partizipative Gestaltung des Auszuges und der Verabschiedung</li><li>• Ansprechpartner in krisenhaften Situationen und ggf. Hilfestellung in pädagogischen Fragestellungen der Eltern</li><li>• Kurzfristige begrenzte Erhöhung des zeitlichen Umfangs der Elternarbeit auf durchschnittlich 1 h pro Woche</li></ul> <p>Bei Weitervermittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• In der Regel nach der bis zu 6mon. Schiffsphase - Übernahme des Jugendlichen in die Wohngruppe der <b>buten &amp; binnen Jugendhilfe gGmbH</b></li><li>• Aufgrund heftiger Krisen und wenn die Betreuung trotz Sonderleistungen nicht mehr gewährleistet werden kann, ist eine Unterbringung in einer anderen evtl. spezialisierteren Einrichtung mit höherer Betreuungintensität angezeigt</li><li>• Enge Zusammenarbeit und transparente Kommunikation während der Übergangsphase und im Anschluss</li></ul> <p>Bei (drohendem) Abbruch:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Frühzeitige und kontinuierliche Information und Zusammenarbeit mit dem belegenden Jugendamt und den Sorgeberechtigten</li><li>• Mitwirkung bei der Entwicklung von alternativen Betreuungsmöglichkeiten</li><li>• Reflexionsgespräche mit allen Beteiligten</li><li>• Fachliche Einschätzung zur möglichen Fallentwicklung in Form eines Abschlussberichtes geht an das belegende Jugendamt</li></ul>
-------------------------	---

8.2. Gruppenübergreifende und -ergänzende Maßnahmen	Angaben zum durchschnittlichen zeitlichen Umfang pro Monat
Bereich	Beschreibung
Pädagogische / therapeutische Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zur Einrichtung gehört der integrierte Bereich <b>“Lern-, Arbeits- und Sozialtraining“</b>, dies findet auf dem Schiff, in der Wohngruppe sowie im Trainingswohnen statt und soll Jugendliche so fördern, dass sie trotz erheblicher Lern-, Leistungs- und Sozialisationsdefizite an den Angeboten des Arbeits- und Ausbildungsmarktes teilhaben und ihre Existenz eigenverantwortlich ausreichend sichern können (§ 27 SGB VIII in Verbindung mit § 34 und § 41 SGB VIII/A-Reha, BBiG, HWO) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch eine sozialpädagogisch begleitete Arbeitswelt- und Berufsorientierung wird die Möglichkeit geboten, Verhaltens- und Leistungsanforderungen der Arbeitswelt kennen zu lernen und zu üben</li> <li>• Prozess wird auf dem Schiff durch die Rhythmisierung des Arbeits- und Lebenszusammenhangs und die gemeinsame Bewältigung von Aufgaben in einer überschaubaren sozialen Struktur wesentlich erleichtert</li> <li>• Nach der Schiffsphase liegen die Schwerpunkte des Lern-, Arbeits- und Sozialtrainings an Land in den Bereichen der schulischen Qualifikation, der Berufsorientierung, der Berufsfindung und einer Berufsausbildung</li> </ul> </li> <li>• Päd. Eingangsdagnostik, falls erforderlich Organisation von psychologischer Diagnostik</li> <li>• Gruppendynamisches Training, Einzel- und Gruppenarbeit</li> <li>• Antiaggressionstraining</li> <li>• Entwicklung von Therapiebereitschaft</li> <li>• Vorauswahl von und enge Zusammenarbeit mit geeigneten Fachdiensten und Einrichtungen bei Bedarf an externen Therapien</li> <li>• Therapeutisches Arbeiten durch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verlässliche Beziehungen</li> <li>• Intensive Kleinstgruppe</li> <li>• Familiäres Zusammenleben</li> <li>• Gelegenheit für ungeteilte Zuwendung</li> <li>• Einfache und überschaubare Strukturen</li> <li>• Reizarmes Lebensumfeld</li> <li>• Wiederkehrende verbindliche Abläufe</li> <li>• Unmittelbares Gruppenerleben</li> <li>• Erleben unmittelbarer Verantwortung des Einzelnen für die Gruppe</li> <li>• Erleben unmittelbarer Verantwortung der Gruppe für den Einzelnen</li> </ul> </li> <li>• In der <b>intensivpädagogischen Phase</b> an Bord der Nora sind Auszeiten in der Wohngruppe eingeplant, um schon während der Schiffsphase die Integration in die Wohngruppe zu fördern und den Entwicklungsstand des Einzelnen in diesem Zusammenhang zu erfassen. Dieses Ergebnis wird dann in der pädagogischen Arbeit an Bord wieder aufgegriffen. Auszeiten sind zum Beispiel die Sommerfreizeit der Gruppe, die Weihnachtsbeurlaubung und falls notwendig spezielle vorbereitende diagnostische Verfahren im schulischen oder therapeutischen Bereich. Während dieser Zeiten bleibt der Jugendliche eingebunden in das intensivpädagogische Angebot.</li> </ul>
Leitungs- und Verwaltungsleistungen	<p>Leitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anleitung und Beratung der pädagogischen Mitarbeitenden durch die pädagogische Leitung</li> <li>• Organisation der Fortbildung der Mitarbeitenden sowie Schulung der am Lern-, Arbeits- und Sozialtraining beteiligten Schiffsführer</li> <li>• Krisenintervention</li> <li>• Einbindung externer Fachdienste</li> <li>• Beauftragung anwaltlicher Beratung und Vertretung in Zivil- und Strafprozessen</li> <li>• Koordinierung der Familien- und Elternarbeit</li> <li>• Leitung der Hilfeplangespräche</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation der Bordzeiten</li> <li>• Koordinierung der schulischen Betreuung, Nachhilfe, Berufspraktika und Berufsausbildung</li> <li>• Zusammenarbeit mit örtlichen und überörtlichen Institutionen und Behörden, Gerichten, Polizei, Jugendgerichtshilfe, Schulen etc., Mitarbeit in Präventionsräten</li> <li>• Anregung und Vorbereitung von gesetzlichen Betreuungen</li> <li>• Beratung und Unterstützung bei der Regulierung und Begleichung von Zahlungsverpflichtungen, z.B. aus Schadensersatzforderungen, Schmerzensgeldforderungen oder vertraglichen Verpflichtungen, vorzugsweise durch Mobiltelefonverträge</li> </ul> <p>Verwaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollständige und übersichtliche Aktenführung</li> <li>• Aufbereitung und Versand von fachspezifischen Berichten und Einschätzungen zur Entwicklung des Jugendlichen</li> <li>• Führen einer Akte (päd. Entwicklung, besondere Vorkommnisse in Familie, Schule, Gesundheit, Verwaltungsvorgänge, Schriftverkehr)</li> <li>• Ausfertigen bzw. Beschaffung von Unterlagen, Bescheinigungen, Ausweisen, Berichten bei Bedarf</li> <li>• Sicherstellen des Versicherungsschutzes und Abwicklung von Versicherungsfällen</li> <li>• Verwaltung klientenbezogener Gelder (zum Beispiel Taschengeld)</li> <li>• Ständige allgemeine Verwaltungsvorgänge (Buchführung, Leistungsabrechnung, etc.)</li> <li>• Abstimmung und Schriftverkehr mit Gläubigern, Rechtsanwälten und Gerichten im Zusammenhang mit Strafverfahren, Strafverbüßung oder Schuldenabwicklung</li> <li>• Abstimmung und Schriftverkehr mit Kliniken, Gutachtern, Reha-Einrichtungen und Versicherungsträgern im Zusammenhang mit Beantragung und Behandlung von seelischen Beeinträchtigungen, psychosomatischen Erkrankungen, Suchtproblematiken</li> <li>• Abstimmung und Schriftverkehr mit Trägern von Bildungs- und Reha-Maßnahmen, wie z.B. der Agentur für Arbeit</li> <li>• Überwachung von Terminen zur Erfüllung gerichtlicher Auflagen oder Urteilen, wie Sozialstunden, Trainingskurse, Arreste, Geldstrafen, Ratenzahlungen, Insolvenzverfahren, Drogentests</li> <li>• Überwachung von Ausbildungsplanungen wie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anmeldung und Organisation von Blockunterrichtszeiten, Lehrgängen</li> <li>• Abfolge der Ausbildungsmodule wie Bordzeiten, Schulzeitblöcke, Lehrgänge</li> <li>• Planung und Organisation der Reisen zu und von den Schiffen, Zusammenstellen der Reiseunterlagen</li> <li>• Beschaffung von Seefahrtsbüchern, Schifferdienstbüchern, Gesundheitszeugnissen, Impfausweisen, Visa</li> </ul> </li> <li>• Organisatorische Abwicklung im Zusammenhang mit Personal- und Jugendlichen-Wechsel an Bord der Schiffe,</li> <li>• Fahrensplanung, Organisation von Liegeplätzen, Liegezeiten und Wartungsintervallen</li> </ul>
Hauswirtschaftsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einkäufe von Proviant, Schiffszubehör, Berufsbekleidung</li> </ul>
Leistungen des technischen Dienstes – sonstige Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schiffstechnische Dienste durch einen Schiffsführer</li> <li>• Wartung aller Firmenwagen, Anhänger, Bootsanhänger, Boote, Campingausrüstung und Fahrräder</li> <li>• Verantwortlich für Sicherheit, Sauberkeit und Ordnung über Garage, Keller, Dachböden, Lager und Schuppen</li> <li>• Instandhaltung unserer Objekte und Außenanlagen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkundige Gartenarbeit, z.B. Pflege von Hecken und Zäunen, Reinigung der Dachrinnen, Mäharbeiten, Beetpflege/-bepflanzung.</li> <li>• Anleitung der Jugendliche zur professionellen Anwendung und Pflege der Gartengeräte z.B. Rasenmäher und Werkzeug</li> </ul> </li> <li>• Reparaturen und Instandsetzungen Innenausstattung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turnusmäßige Überholung der Räumlichkeiten, wie Malerarbeiten, Grundreinigung von Teppichböden, lackieren von Türen und Fenstern.</li> <li>• Laufende Behebung von Zerstörungen von Gegenständen oder Beschmutzung von Wänden u.ä.</li> <li>• Unterstützung und Anleitung der Jugendlichen zur sachgemäßen und professionellen Wiedergutmachung von Schäden z.B. Malerarbeiten, kleinere Reparaturen</li> </ul> </li> <li>• Vor Einzug in eine neue Wohnung und bei Wechsel der Bewohner einer bestehenden Wohnung/Zimmer werden Renovierungsarbeiten durchgeführt, z.B. Malerarbeiten, Verlegen von neuen Fußbodenbelegen und Entsorgen der alten Fußbodenbeläge, bei Bedarf Aufarbeiten des Mobiliars.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundsätzlich werden die Räumlichkeiten mit langlebigen und unempfindlichen Materialien ausgestattet</li> </ul>
--	--

8.3. Maßnahmen und Instrumente zur Qualitätsentwicklung	Angaben zum durchschnittlichen zeitlichen Umfang pro Monat
Bereich	Beschreibung
Qualitätsmanagement	Strukturierte Qualitätsentwicklungsprozesse (Konzeptentwicklung, Dokumentations- und Beratungsprozesse, fachliche Qualifizierung und Teamentwicklungsprozesse): <ul style="list-style-type: none"> <li>Prozessqualität (Case-Management und pädagogisches Controlling, Interne Ablauforganisation, abgestimmte Zusammenarbeit, Wirksamkeitsermittlung, Berichtswesen, Fallbesprechungen)</li> <li>Fachberatung (Fallbesprechungen in Teamsitzungen, pädagogische Handlungsplanung, Supervision, Fortbildungen, Auswertungen der Fahrzeit)</li> <li>Dokumentation (Laufende Fortschreibung des Förderbedarfs und der Entwicklung jedes Jugendlichen innerhalb des Berichtwesens im Kontext der Hilfeplanung, Ableitung von Erziehungszielen)</li> <li>Ergebnisqualität</li> </ul>
Qualitätsdialog	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vereinbarung mit dem öffentlichen Träger der Jugendhilfe zum regelmäßigen Qualitätsdialog (Verbindliche Vereinbarung zu Anlage 4 Grundlagen der Qualitätsentwicklung des Niedersächsischen Rahmenvertrages nach § 78f SGB VIII: Öffentliche und freie Träger der Jugendhilfe vor Ort treten in einen „Qualitätsdialog“ ein und führen diesen regelmäßig)</li> </ul>
Supervision	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regelmäßige Team- und Fallsupervisionen (alle 3 Wochen für 120 Minuten i.d.R. für die Teammitglieder an Land)</li> <li>Regelmäßige Leitungssupervision durch im Jugendhilfebereich erfahrenen Supervisor mit Zusatzqualifikationen (Psychiater, Therapeut und Coach) zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>zur Reflexion, Korrektur und Weiterentwicklung der alleinverantwortlichen Leitung</li> <li>zur zeitgemäßen, professionellen Betreuung, Anleitung und Entwicklung der Mitarbeiter</li> <li>für die weiteren Gruppenleitungen, um pädagogisch fachlich gut zu arbeiten im Rahmen von komplexen und häufig belastenden Anforderungen des Arbeitsalltages</li> </ul> </li> </ul>
Dienstbesprechung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Protokollierte tägliche Absprache/Austausch zwischen Pädagoge und Schiffsführer</li> <li>Regelmäßige Zielvereinbarungsgespräche der pädagogischen Leitung mit den Mitarbeitenden</li> </ul>
Fortbildung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regelmäßige Fortbildung der Pädagogen. Dieses können sowohl individuelle als auch interne Fortbildungen/Fachberatungen zu ausgewählten Themen für das gesamte Team durch unseren Supervisor oder externe Fachkräfte sein.</li> <li>Fort- und Weiterbildungsschwerpunkt: Traumapädagogik und systemische Arbeit</li> </ul>
Dokumentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schriftliche Tagesreflexionen der Jugendlichen</li> <li>Regelmäßige schriftliche pädagogische Berichte (pädagogisches Tagebuch) von Bord</li> <li>Wöchentlich erstellte und halbjährlich zusammengefasste schriftliche Dokumentation der Entwicklung jedes Jugendlichen</li> <li>Tagesdokumentation des Schiffsführers</li> <li>Auf der Grundlage des Hilfeplanes konkretisierte schriftliche Betreuungsvereinbarungen, die mit den Jugendlichen erarbeitet und fortgeschrieben werden</li> <li>Protokollierte Elternkontakte</li> <li>Die Dokumentationen werden 30 Jahre aufbewahrt</li> </ul>
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regelmäßiger Besuch des Schiffes durch die pädagogische Leitung oder durch die Gruppenleitung mit protokollierten Anleitungsgesprächen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokollierte Besprechungen zur Evaluation der Bordzeiten</li> </ul>
Kooperationen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zur Gewährleistung einer qualifizierten laufenden Begleitung und zur Früherkennung entstehender Problemlagen haben Mitarbeitende regelmäßigen Austausch mit Drogenberatungen, Schulen, Betrieben, Kinder- und Jugendpsychiatern, Agentur für Arbeit, Reha-Trägern</li> </ul>

8.4. Strukturelle Leistungsmerkmale	
<i>Aufgeführten Qualifikationen und Tätigkeitsmerkmale müssen sich identisch im Kalkulationsblatt wiederfinden</i>	
Bereich	Beschreibung
Personal	<p>An <b>Bord päd. Fachkräfte im Projekteinsatz für ca. 3 Wochen</b> (jede päd. Fachkraft ist je Kalenderjahr ca. zweimal an Bord):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1,25 VK Pädagogischer Dienst</b> (Erzieher, Sozialpädagogen oder/und Heilerziehungspfleger)</li> <li>• Anteilig: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,18 VK Leitung</li> <li>• 0,22 VK Verwaltung</li> <li>• 0,05 VK Hausmeister</li> </ul> </li> </ul> <p>Im Rahmen des Projekts Nora sind immer ein Schiffer (mit Schiff vom Trägerverein gechartert) und eine päd. Fachkraft an Bord. Die pädagogischen Fachkräfte rotieren zwischen den einzelnen Angeboten (Schiff – Wohngruppe – SBW – MOB), sodass keine Festlegung stattfinden kann, wieviele Erzieher, Sozialpädagogen bzw. Heilerziehungspfleger im jeweiligen Angebot eingesetzt sind.</p> <p>In Summe sind in der Pädagogik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,00 VK Erzieher</li> <li>• 3,00 VK Sozialpädagogen</li> <li>• 1,00 VK Heilerziehungspfleger</li> </ul> <p>Gesetzliche Beauftragte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Einrichtungsträger hält einen externen Brandschutzbeauftragten sowie einen externen Datenschutzbeauftragten vor. Bei Notwendigkeit wird auf weitere Anbieter zurückgegriffen</li> </ul>
Räumliche Gegebenheiten / sächliche Ausstattung	<p><b>Binnenschiff Nora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1941 in Belgien als Frachtschiff gebaut</li> <li>• 38,77 m lang, 5,05 m breit und Tiefgang 1,10 m</li> <li>• 1993 Umbau für den Einsatz in der Jugendhilfe unter Aufsicht der Wasser- und Schifffahrtsdirektion (WSD) sowie der Binnenschiffahrtsberufsgenossenschaft (BSBG)</li> <li>• Abnahme den Binnenschiffs Nora von der Heimaufsicht des Landesjugendamtes Niedersachsen</li> <li>• Regelmäßige Überprüfung alle 5 Jahre durch die bundesdeutsche Schiffsuntersuchungskommission</li> <li>• Binnenschiff ist Eigentum des Trägervereins buten &amp; binnen e.V. und wird mit Schiffsführer an die Tochtergesellschaft <b>buten &amp; binnen Jugendhilfe gGmbH</b> vermietet</li> <li>• Wohnraum auf 220 m<sup>2</sup>: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Messe (Mischung aus Wohn- und Esszimmer)</li> <li>• Kombüse (Küche)</li> <li>• Drei Doppelkammern für die Jugendlichen</li> <li>• Pädagogenkammer und Pädagogenbüro</li> <li>• Zwei Duschen mit Toiletten und Waschbecken</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Gästetoilette mit Waschbecken</li> <li>• Einen großen Stauraum für Vorräte und spezielle Ladung</li> <li>• Eine Werkstatt</li> <li>• Ein Wohn-/Schlafraum für den Schiffsführer mit eigenem Bad</li> <li>• Laderaum mit Ladekapazität von maximal 63 Tonnen (7 m x 5 m x 2,20 m), kann auch für Freizeitaktivitäten genutzt werden</li> <li>• Ölzentralheizung, autonome Stromversorgung, Frischwasser- und Abwassertanks</li> <li>• Küchenausstattung: E-Herd, Kühlschrank, Einbauschränke und Arbeitsplatte mit eingebauter Spüle, separate Lagermöglichkeiten sowie Kühl- und Gefrierschränke</li> <li>• Waschmaschine und Trockner</li> <li>• Tischtennisplatte, Boxsack und Hanteln, Fahrräder, zwei Kanus, Spielesammlung, Jugendliteratur, Reiseführer, Fernsehgerät mit Satellitenantenne, DVD-Player und Computer mit W-LAN</li> <li>• Umfangreiches Unterrichtsmaterial für die Beschulung an Bord</li> </ul> <p><b>Geschäftsstelle anteilig für alle Angebote</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raumangebot insgesamt 120 m<sup>2</sup></li> <li>• 3 Büroräume, 1 Besprechungsraum, 1 Mitarbeitertoilette, 1 Gästetoilette, Teeküche, Lager- und Aktenräume</li> </ul>
--	--

<b>8.5. Sonderaufwendungen im Einzelfall</b>	<i>Aufteilung der Sonderaufwendungen im Einzelfall nach § 6 Abs. 1 des Rahmenvertrages § 78 f. SGB VIII in einen Pauschalbetrag (Bestandteil der Kosten der Erziehung) und im Einzelfall daneben abzurechnender Sonderaufwendungen</i>
--	--

Bereich	Beschreibung
Im Pauschalbetrag enthalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonderbewilligungen (z.B. Fahrrad)</li> <li>• Beihilfen zur Konfirmation, Kommunion, Jugendweihe</li> <li>• Ferienzuschuss</li> <li>• Klassenfahrten</li> <li>• Laufende Bekleidungsergänzung</li> <li>• Lernmittel</li> <li>• Weihnachtsbeihilfe</li> <li>• Sonstiges</li> <li>• Familienheimfahrten: Die Familienheimfahrten im regionalen Nahverkehr (Großraum), in dem das Leistungsangebot liegt, werden auf zwei Heimfahrten im Kalendermonat begrenzt und sind in der Pauschale enthalten. Darüber hinausgehende Fahrten, die im Hilfeplan festgelegt werden, werden vor Ort separat verhandelt. Aufgrund regionaler Besonderheiten können die Vertragsparteien im Einzelfall hiervon einvernehmlich abweichende Regelungen treffen.</li> <li>• Allgemeine berufsbedingte Sachaufwendungen: Allgemeine berufsbedingte Sachaufwendungen (wie beispielsweise Berufsbekleidung einschl. Schuhe, Weste, Handschuhe, kein Werkzeug) werden in die Pauschale aufgenommen. Leistungsangebote, die sich auf Berufsorientierung und –ausbildung spezialisiert haben, sind von dieser Regelung ausgenommen und werden separat vor Ort verhandelt.</li> </ul>

<p>Einzeln zu bewilligen und abzurechnen</p>	<p>Folgende Sonderaufwendungen sind <b>nicht</b> Bestandteil der Kosten der Erziehung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taschengeld</li> <li>• Erstausrüstung Bekleidung</li> <li>• Starthilfen und die daraus resultierenden Leistungen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstausrüstung bei Aufnahme</li> <li>• Verselbständigungshilfen vor Beendigung der Maßnahme (z.B. Maklercourtage, Einrichtungskosten, Mietsicherheit)</li> </ul> </li> <li>• Fahrtkosten für Familienheimfahrten, die über die Anzahl oder den Großraum (wie oben beschrieben), hinausgehen.</li> <li>• Übernahme von Kosten in Kindertagesstätten</li> <li>• Leistungen nach § 40 SGB VIII (Krankenhilfe) werden durch diesen Rahmenvertrag nicht erfasst.</li> </ul>
<p>Darüber hinaus aufgrund der Besonderheit des Angebotes notwendig</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fahrtkosten für Familienheimfahrten (während der Schiffsphase)</li> <li>• Fahrtkosten zu Gerichtsverhandlungen, Arresten, Arbeitsauflagen</li> <li>• Fahrt- und Personalkosten zu belegenden Jugendämtern (HPGs während der Schiffsphase und außerhalb der Einrichtung)</li> <li>• Schiffsspezifische Berufsbekleidung, wie Sicherheitsschuhe, Arbeits- und Regenbekleidung, die über die o.g. Pauschale hinaus geht</li> <li>• Auslandsranken-, -unfall- und Rückführungsversicherung</li> <li>• Kosten für Rückführung bei Unfall, Erkrankung und Entweichung</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<p><b>Individuelle Sonderleistungen</b></p>	<p><i>werden individuell vereinbart und über Fachleistungsstunden abgerechnet</i></p>
<p><b>Bereich</b></p>	<p><b>Beschreibung</b></p>
<p>Intensivere Arbeit mit der Herkunftsfamilie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternarbeit, die über die Grundleistungen (3Std./Monat) hinausgeht wie z.B. wöchentliche Gespräche</li> <li>• Begleitete Besuchskontakte im Elternhaus</li> </ul>
<p>Besondere soz.-päd. Betreuung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei erhöhtem Betreuungsbedarf Installation zusätzlicher Einzelbetreuung sowie intensivere und integrative Einzelförderung</li> <li>• Zusätzliche interne oder externe Hilfen, die sich aus der Hilfeplanung ergeben</li> <li>• Bei Bedarf Sicherstellung psychotherapeutischer Leistungen und/oder Beratung</li> </ul>
<p>Schulische Förderung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensive Hausaufgabenbetreuung und spezielle Nachhilfe (die über die max. 60 – 120 Minuten/täglich hinaus gehen)</li> </ul>